



Mountain View School District
DISTRITO ESCOLAR MOUNTAIN VIEW

DELAC Meeting Minutes/ Minutas de la Junta

Date/ Fecha: January 30, 2024/ 30 de enero, 2024

I. Call to order/ Convocación a la reunión

The meeting was called to order at 9:12 a.m. by Selene Miranda, President of DELAC. She welcomed everyone.

Selene Miranda, Presidente de DELAC, convocó la junta a las 9:12 a.m. Les dio la bienvenida a todos los presentes.

Flag Salute – led by Selene Miranda from Parkview school.

Saludo a la bandera fue guiada por Selene Miranda de la escuela Parkview.

II. Roll Call/ Asistencia

Baker ✓	Monte Vista _
La Primaria ✓	Parkview ✓
Maxson ✓	Payne ✓
Miramonte ✓	Twin Lakes ✓

7 schools were present

7 escuelas estuvieron presentes

III. Approval of Agenda/ Aprobación de la Agenda

The motion to approve the agenda was made by Ana Bañuelos, from Maxson School and was seconded by Delia Sanchez from Twin Lakes School. 14 people were in favor.

La moción para aprobar la agenda fue hecha por Ana Bañuelos de la escuela Maxson y fue secundada por Delia Sanchez de la escuela Twin Lakes. 14 personas estuvieron a favor.

Approval of the Minutes/ Aprobación de las Minutas

The motion to approve of the minutes from December 5, 2023 was made by Maria de Jesus Herrera from Miramonte School and was seconded by Alicia Ureña, from Payne School. 14 were in favor.

La moción para posponer la aprobación de las minutas del 5 de diciembre, 2023 fue hecha por Maria de Jesus Herrera de la escuela Miramonte y fue secundada por Alicia Ureña de la escuela Payne. 14 estuvieron a favor.

IV. Legal Requirements/ Requisitos Legales

A. Review of DELAC Parent Needs Assessment/ *Repaso de la Evaluación de Necesidades de Padres de DELAC*

Priscilla Figueroa and Donelle Soto will present to the Board Memvrs and after the presentation the two DELAC round table members will give their recommendations. Ms. Priscilla and the two TOSAS reviewed parent input and placed them into 3 categories; educational programs for English Learners, academic supports for English Learners, and communication with parents of English Learners.

The recommendation from the DELAC board is that they want more supports for English Learners in the long term. They want to continue with the language academies, Spanish and Mandarin. It is recommended that they also continue the after school services; Rev-up and Ramp-up. They also want students to be allowed to take their chromebooks home. Something useful would be to issue a survey to find out if students have internet access at home.

It is recommended that during parent conference dates, parents ask about the path to reclassification for their children. If digital supports are permitted, teachers can talk to parents to explain why they will be taking their devices home.

Parents asked that they be provided with a sheet explaining the meaning of Ramp-Up, Rev-Up, and ELD programs. Parents recommended that supports continue for newcomer students and that more supports be offered for students in grades 1-3.

Se dará una presentación a la Junta Directiva por Priscilla Figueroa y Donelle Soto. Después de la presentación los dos miembros de la junta directiva de DELAC darán sus recomendaciones. La Sra. Priscilla y las dos maestras de asignación especial repasaron el aporte de padres y los categorizaron en 3 puntos; programas educativos para estudiantes aprendices de inglés, apoyos académicos para estudiantes aprendices de inglés, y comunicación con los padres de estudiantes aprendices de inglés.

La recomendación de la junta DELAC es que quieren más apoyos para los aprendices de inglés a largo plazo. Ellos desean continuar con las academias de idiomas, español y mandarín. Es recomendado que también continúen con los servicios después de la escuela; Rev-up y Ramp-up. Ellos también quieren que se permita que los estudiantes lleven las computadoras a sus hogares. Algo útil sería hacer una encuesta para saber si los estudiantes tienen Internet en sus hogares.

Se recomienda que durante las fechas de conferencias de padres, los padres pregunten sobre el camino a la reclasificación para sus hijos. Si se les permite los apoyos digitales, los maestros pueden hablar con los padres para explicarles porque se llevaran sus aparatos a casa.

Los padres pidieron que se les proporcionará una hoja explicando el significado de los diferentes programas de Ramp-Up, Rev-Up, y ELD. Los padres recomendaron que los apoyos continuarán para los estudiantes recién llegados y que se ofrezcan más apoyos para los estudiantes de 1-3 grado.

B. Master Plan Updates/ *Actualizaciones del Plan Maestro*

In grades TK-6th designated ELD can be offered in a variety of ways. Last year parents requested more support for students in the intermediate grades. The recommendation was heard and ELD and enrichment in reading and math is now being offered for long-term English

Learners in the intermediate grades. Avid Excel is currently at Monte Vista for students who have been stuck at a level. This summer it will be implemented at Parkview and Twin Lakes.

Alternative reclassification now allows students who have a C- to be reclassified with the recommendation of their teachers.

Students with disabilities take the alternative ELPAC. These students can be reclassified with a score of 3. Academic supports continue to be provided for students and when students are reclassified they continue to be monitored for four years.

En los grados TK-6th el ELD designado se puede ofrecer de diferentes maneras. El año pasado los padres pidieron más apoyo para los estudiantes de grados intermediarios. Se escuchó la recomendación y ahora se está ofreciendo ELD y enriquecimiento en lectura y matemáticas para los aprendices de inglés a largo plazo en los grados intermedios. Avid Excel está actualmente en Monte Vista para los estudiantes que están estancados en un nivel. Este verano se implementara en Parkview y Twin Lakes.

La reclasificación alternativa aprobó que los estudiantes que tienen una calificación de C- se pueden reclasificar con la recomendación de sus maestros.

Los estudiantes con discapacidades toman el ELPAC alternativo. Los estudiantes se pueden reclasificar con una puntuación de 3. Se les continua proporcionando apoyos académicos para que los estudiantes y cuando el estudiante se reclasifica se sigue monitoreando por cuatro años.

C. EL Monitoring and Evaluation/ *Monitoreo y Evaluación de Aprendices de inglés*

English learners are monitored 3 times a year. Students are tested to see if they express themselves in academic language and if they are receptive to academic language. These evaluations are conducted in the fall, winter and spring.

Se monitorea a los aprendices de inglés 3 veces al año. Se examina si el estudiante se expresa con lenguaje academico y si es receptivo al lenguaje academico. Estas evaluaciones se llevan a cabo en el otono, invierno, primavera.

V. New Business/Nuevos Asuntos

A. Review Rev Up and Ramp Up/ *Repaso de Rev Up y Ramp Up*

The Rev-Up program began in October. Classes have 10-20 students per class, are held 2 times per week for an hour and a half. This program is for students in grades 4-8 who are on level 1-2 on the ELPAC.

The Ramp-Up program will begin in February and will end in March. This program is for students who are at level 3 on the ELPAC, so they are about to reclassify. The program lasts 4-6 weeks. The evaluation assistant will make sure that students don't take the ELPAC exam until they have completed their Ramp-Up classes.

El programa Rev-Up empezó en octubre. Las clases se proporcionan para 10-20 estudiantes por clase, 2 veces por semana durante hora y media. Este programa es para estudiantes de grados 4-8 que están a nivel 1-2 en el ELPAC.

El programa Ramp-Up empezará en febrero y terminará en marzo. Este programa es para los estudiantes que están a nivel 3 en el ELPAC, así que están a punto de reclasificar. El programa dura 4-6 semanas. La asistente de asesoramiento se asegurará que los estudiantes no tomen el examen ELPAC hasta que hayan terminado sus clases de Ramp-Up.

VI. School Reports/ Reportes de Escuela

The schools met in their Community School groups and discussed their PAC meetings and the information shared in them. They also came up with ideas on how they will share the information that was given at this meeting.

Las escuelas se reunieron en sus grupos de escuelas comunitarias y hablaron sobre sus reuniones PAC y la información que se compartió en ellas. También propusieron ideas sobre cómo compartir la información que se dio en esta junta.

VII. Unfinished Business/ Asuntos Pendientes

VIII. Adjournment/Clausura

The motion to adjourn the meeting was made by Sandra Martinez from La Primaria School, seconded by Esperanza Rodriguez from Baker school at 11:00 a.m. 14 were all in favor. No one opposed the motion and no one abstained.

Sandra Martinez de la escuela La Primaria hizo la moción para levantar la sesión a las 11:00 a.m. fue secundada por Esperanza Rodriguez de la escuela Baker. 14 estuvieron a favor. Nadie se opuso a la moción, nadie se abstuvo.