



Mountain View School District
DISTRITO ESCOLAR MOUNTAIN VIEW

DELAC Meeting Minutes/ Minutas de la Junta
Date/ Fecha: October 24, 2023/ 24 de octubre, 2023

I. Call to order/ Convocación a la reunión

The meeting was called to order at 9:11 a.m. by Delia Sanchez, President of DELAC. She welcomed everyone.

Delia Sanchez, Presidente de DELAC, convocó la junta a las 9:11 a.m. Les dio la bienvenida a todos los presentes.

Flag Salute – led by Ia Mejia from Maxson school.

Saludo a la bandera fue guiada por Ia Mejia de la escuela Maxson.

II. Roll Call/ Asistencia

Baker ✓	Monte Vista ✓
La Primaria ✓	Parkview ✓
Maxson ✓	Payne ✓
Miramonte ✓	Twin Lakes ✓

8 schools were present

8 escuelas estuvieron presentes

III. Approval of Agenda/ Aprobación de la Agenda

The motion to approve the agenda was made by Andrea Ramos, from Twin Lakes School and was seconded by Ana Bañuelos from Maxson School. 14 people were in favor.

La moción para aprobar la agenda fue hecha por Andrea Ramos de la escuela Twin Lakes y fue secundada por Ana Bañuelos de la escuela Maxson. 14 personas estuvieron a favor.

Approval of the Minutes/ Aprobación de las Minutas

The motion to postpone the approval of the minutes from September 2023 was made by Maria Herrera from Miramonte School and was seconded by Selene Miranda, from Parkview School. 15 were in favor.

La moción para posponer la aprobacion de las minutas de septiembre 2023 fue hecha por Maria Herrera de la escuela Miramonte y fue secundada por Selene Miranda de la escuela Parkview. 15 estuvieron a favor.

IV. Legal Requirements/ Requisitos Legales

A. Nominations/ *Nominaciones*

The position of president is currently vacant. Nominations may be self-nominations or nominations from others. The person has the right to accept or reject the nomination.

The motion to open the nominations was made by Ana Bañuelos from Maxson School and was seconded by Selene Miranda, from Parkview School. 15 were in favor.

Maribel Mañuyco from Twin Lakes nominated Delia Sanchez. Delia accepted the nomination.

Ana Bañuelos from Maxson nominated Selene Miranda. Selene accepted the nomination.

Maria Herrera from Miramonte nominated Ia Mejia. Ia did not accept the nomination.

Alicia Urena from Payne nominated Andrea Ramos. Andrea accepted the nomination.

Andrea Ramos from Twin Lakes nominated Maribel Mañuyco. Maribel accepted the nomination.

The motion to close the nominations was made by Macrina Vivar from Monte Vista School and was seconded by Ia Mejia, from Maxson School. 15 were in favor.

El puesto de presidenta actualmente está vacante. Las nominaciones pueden ser autonominaciones o nominaciones de otros. La persona tiene el derecho de aceptar o rechazar la nominación.

La moción para abrir las nominaciones fue hecha por Ana Bañuelos de la escuela Maxson y fue secundada por Selene Miranda de la escuela Parkview. 15 estuvieron a favor.

Maribel Mañuyco de Twin lakes nominó a Delia Sanchez. Delia aceptó la nominación.

Ana Bañuelos de Maxson nominó a Selene Miranda. Selene aceptó la nominación.

Maria Herrera de Miramonte nominó a Ia Mejia. Ia no aceptó la nominación.

Alicia Ureña de Payne nominó a Andrea Ramos. Andrea aceptó la nominación.

Andrea Ramos de Twin Lakes nominó a Maribel Mañuyco. Maribel acepto la nominación.

La moción para cerrar las nominaciones fue hecha por Macrina Vivar de la escuela Monte Vista y fue secundada por Ia Mejia de la escuela Maxson. 15 estuvieron a favor.

B. Elections/ Elecciones

Nominees were allowed one minute to explain why they wished to serve in the position of president.

The motion to open the elections was made by Maria Parra from Baker School and was seconded by Maria Lazcano, from Miramonte School. 15 were in favor.

Selene Miranda was elected for president with 7 votes.

The motion to close the elections was made by Yadira Meza from Parkview School and was seconded by Maria Castillo from Monte Vista School. 15 were in favor.

Se les permitió un minuto a los nominados para expresar porque desean servir en el puesto de presidenta.

La moción para abrir las elecciones fue hecha por Maria Parra de la escuela Baker y fue secundada por Maria Lazcano de la escuela Miramonte. 15 estuvieron a favor.

Selene Miranda se eligió para presidenta con 7 votos.

La moción para cerrar las elecciones fue hecha por Yadira Meza de la escuela Parkview y fue secundada por Maria Castillo de la escuela Monte Vista. 15 estuvieron a favor.

C. Oath/ *Juramento*

The parents recited the oath to officially become members of the DELAC committee.
Los padres recitaron el juramento para oficialmente ser miembros del comité de DELAC.

D. Review and Update DELAC Bylaws/ *Repasar y Actualizar las Estatutas de DELAC*

Mrs. Figueroa informed the representatives that everyone should have the bylaws in their folders. They reviewed some membership aspects. Quorum is the requirement of representatives that must be present. The number of representatives needed to fill the quorum is at least 9 representatives. If at least 9 representatives are not present, the meeting can still be held to share information but it will not be a formal meeting.

La Sra. Figueroa informo a los representantes que todos deberían tener las estatutas en sus carpetas. Se repasó algunos puntos sobre la membresía. Quorum es el requisito de representantes que deben estar presentes. La cantidad de representantes que deberíamos tener para llenar el quorum es por lo menos 9 representantes. Si no están presentes al menos 9 representantes, aun se puede llevar acabo la junta para compartir la información, pero no será una junta formal.

V. **New Business/Nuevos Asuntos**

A. School Attendance/ *Asistencia Escolar*

Mrs. Priscilla talked about good school attendance habits. Starting in Preschool and Kindergarten too many absences can cause children to fall behind in school. One or two days a month can become chronic absences. Tardiness can also lead to poor school attendance.

Legal consequences begin after age 6. Before age 6, good attendance is encouraged but there are no legal consequences. Chronic absences can be excused or

unexcused. There are no legal consequences for chronic absences but parents are notified. This notification is to warn them of the possible educational consequences.

Parents are encouraged to be the spokesperson for their children and to be aware of the notifications they receive. Calls made home about attendance are not only to excuse an absence but also for parents to ask for support if their students need it.

La Sra. Priscilla hablo sobre los buenos hábitos de la asistencia escolar. A partir de Preescolar y Kinder demasiadas ausencias pueden hacer que los niños se retrasen en la escuela. Uno o dos días al mes pueden volverse ausencias crónicas. Llegar tarde a las escuela también puede provocar baja asistencia escolar.

Las consecuencias legales empiezan depues de los 6 años de edad. Antes de los 6 años sí se promueve la buena asistencia pero no hay consecuencias legales. Las ausencias cronicas pueden ser justificadas o injustificadas. No hay consecuencias legales para las ausencias crónicas pero si se les notifica a los padres. Esta notificación es para advertirles de las posibles consecuencias educativas.

Se les animo a los padres a ser la portavoz para sus hijos y estar al pendiente de las notificaciones que reciben. Las llamadas a los hogares sobre la asistencia no son solo para dar una excusa por la ausencia sino también para pedir ayuda si sus estudiantes la necesitan.

B. Initial Parent Notification Letter Update/ *Actualización de la carta de notificación para padres de estudiantes aprendices de inglés*

Upon student enrollment if parents indicate that the student speaks a language other than English, parents are notified that the student will take the initial ELPAC. Parents have 10 days to ask questions about the letter or the test. The proficiency level is available in AERIES for all students.

If the student is an English learner that will be indicated in a 3-page packet. Parents will also be informed of the programs available for English language acquisition. Programs include Dual Immersion or the Newcomer Program. Parents have the right to request a dual immersion program at their school if there isn't one available. If there are more than 20 parents requesting the program for a grade level, the District must investigate to see if it would be possible to provide the program at that school for that grade level.

The fourth notification is for students at risk of becoming long-term English learners. Letters are sent out at the beginning of the year.

Cuando un estudiante se matricula en una escuela y los padres indican que el estudiante habla otro idioma aparte de inglés se les da una notificación a los padres que los estudiantes tomaran el ELPAC inicial. Los padres tienen 10 días para hacer

preguntas sobre la carta o el examen. El nivel de proficiencia esta disponible en AERIES para todos los estudiantes.

Si el estudiante es aprendiz de inglés eso se indicará en un paquete de 3 paginas. También se les indicará los programas disponibles para la adquisición del idioma inglés. Los programas incluyen Inmersión Dual o el programa de Recién Llegados. Los padres tienen el derecho de pedir un programa de inmersión dual en sus escuelas si no hay uno. Si hay más de 20 padres que piden el programa para un grado, el Distrito tiene que investigar para ver si seria posible proporcionar el programa en esa escuela para ese grado.

La cuarta notificacion es para los estudiantes a riesgo de ser aprendices de inglés a largo plazo. Las cartas se mandan al inicio el año.

VI. School Reports/ Reportes de Escuela

The schools were divided into groups and gave their reports. They reported on the topics that were covered in their last PAC meetings.

Las escuelas se dividieron en grupos y dieron sus reportes. Ellos reportaron sobre los temas que han considerado en sus ultimas juntas PAC.

VII. Unfinished Business/ Asuntos Pendientes

VIII. Adjournment/Clausura

The motion to adjourn the meeting was made by Andrea Ramos from Twin Lakes School, seconded by Ia Mejia from Maxson school at 11:29 a.m. 15 were all in favor. No one opposed the motion and no one abstained.

Andrea Ramos de la escuela Twin Lakes hizo la moción para levantar la sesión a las 11:29 a.m. fue secundada por Ia Mejia de la escuela Maxson. 15 estuvieron a favor. Nadie se opuso a la moción, nadie se abstuvo.