



**Mountain View School District**  
**DISTRITO ESCOLAR MOUNTAIN VIEW**

***DELAC Meeting Minutes/ Minutas de la Junta***

**Date/ Fecha: March 21, 2022/ 21 de marzo, 2022**

**I. Call to order/ Convocación a la reunión**

The meeting was called to order at 9:10 a.m. by Delia Sanchez, President of DELAC. She welcomed everyone.

***Delia Sanchez, Presidente de DELAC, convocó la junta a las 9:10 a.m. Les dio la bienvenida a todos los presentes.***

Flag Salute – led by Mireya Velazquez from Monte Vista school.

***Saludo a la bandera fue guiada por Mireya Velazquez de la escuela Monte Vista.***

**II. Roll Call/ Asistencia**

Baker ✓	Monte Vista ✓
La Primaria ✓	Parkview ✓
Maxson _	Payne ✓
Miramonte ✓	Twin Lakes ✓

7 were present

7 escuelas estuvieron presentes.

**III. Approval of Agenda/ Aprobación de la Agenda**

School Attendance under New Business was moved to the next meeting. The motion to amend the agenda was made by Mireya Velazquez, from Monte Vista School and was seconded by Selene Miranda from Parkview School. 12 people were in favor.

***La Asistencia de Escuelas bajo Nuevos Negocios se movió a la siguiente junta. La moción para aprobar la agenda fue hecha por Mireya Velazquez de la escuela Monte Vista y fue secundada por Selene Miranda de la escuela Parkview. 12 personas estuvieron a favor.***

The motion to approve the agenda was made by Nancy Castillo, from Miramonte School and was seconded by Andrea Ramos from Twin Lakes School. 11 people were in favor.

***La moción para aprobar la agenda fue hecha por Nancy Castillo de la escuela Miramonte y fue secundada por Andrea Ramos de la escuela Twin Lakes. 11 personas estuvieron a favor.***

**Approval of the Minutes/ Aprobación de las Minutas**

The motion to approve the minutes was made by Mireya Velazquez from Monte Vista School and was seconded by Selene Miranda, from Parkview School. 10 were in favor, 1 opposed

***La moción para aprobar las minutas fue hecha por Mireya Velazquez de la escuela Monte Vista y fue secundada por Selene Miranda de la escuela Parkview. 10 estuvieron a favor y una se opuso***

#### **IV. Legal Requirements/ Requisitos Legales**

##### **1. LCAP Overview/ Repaso de LCAP**

Mr. Lagozzino introduced the Local Control and Accountability Plan (LCAP). The LCAP survey is now open to the public. The LCAP flier with the survey link is on the District website. It was explained that LCAP funding includes the base grant and supplemental grants. There are different funding sources to enhance and expand services in accordance with the LCAP plan. Goal 1 supports student technology, and visual and performing arts. Goal 2 focuses on English Learners, foster youth, newcomers, and contains actions and services for students with special needs. Goal 3 includes additional learning support and provides additional health staff such as counselors and nurses, and additional transportation routes. Goal 4 pertains to family engagement and funds the Family Center, workshops, field trips, and libraries with after school hours.

***El Sr. Lagozzino introdujo el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP). La encuesta de LCAP ya se abrió al público. En el sitio web del Distrito se encuentra el folleto de LCAP con el enlace de la encuesta. Se explicó que el financiamiento LCAP incluye la subvención básica y las subvenciones suplementarias. Hay distintas fuentes de fondos para mejorar y expandir los servicios en conformidad con el plan LCAP. La meta 1 apoya la tecnología estudiantil, y las artes visuales y escénicas. La meta 2 se enfoca en los aprendices de inglés, jóvenes de crianza, recién llegados, y contiene acciones y servicios para estudiantes con necesidades especiales. La meta 3 incluye apoyos adicionales para el aprendizaje y provee personal adicional para la salud como consejeros y enfermeras, y rutas adicionales de transportación. La meta 4 pertenece al involucramiento familiar y financia el centro familiar, talleres, excursiones, y la bibliotecas con horarios después de escuela.***

##### **2. LCAP Input Survey/Aporte a la Encuesta de LCAP**

The survey is available in English, Spanish, Vietnamese and Chinese. Payne School at this time has completed more surveys than the other sites.

The parents participated in an activity. They made three columns on their papers in which they indicated activities or services that should be continued, those that should be revised, and those that should be added.

Parents gave their input and notes were taken on the items they had in the different columns. Parents asked about additional support for students below grade level. There are already AVID and SEAL programs that provide support for those students.

District funding includes basic grants, and supplemental and concentrated grants. The majority of the funds are for school operations expenses and the LCAP goals are the next largest funds. Title 1-4 funds are smaller and provide additional support to students.

*La encuesta está disponible en los idiomas inglés, español, vietnames y chino. La escuela Payne en este momento ha completado más encuestas que las otras escuelas.*

*Se hizo una actividad con los padres. Hicieron tres columnas en sus páginas de papel en las que indicaron actividades o servicios que se deben continuar, los que se deberían revisar, y los que se deberían añadir.*

*Los padres dieron su aporte y se tomó notas sobre los puntos que tenían en las diferentes columnas. Los padres preguntaron sobre apoyos adicionales para los estudiantes bajos de nivel. Ya existen los programas de AVID y el programa SEAL que proporcionan apoyo a esos estudiantes.*

*Los fondos del Distrito incluyen las subvenciones básicas, y las subvenciones suplementarias y concentradas. La mayoría de los fondos son para los gastos de las operaciones de las escuelas y las metas de LCAP son los siguientes fondos más grandes. Los fondos de títulos 1-4 son más pequeños y dan apoyo adicional a los estudiantes.*

#### **V. New Business/ Nuevos Asuntos**

#### **VI. School Reports/ Reportes de Escuela**

Break Out Rooms/ *Salas de Grupos*

Parents shared their ELAC reports as well as encouraging their parents to inquire about the requirements for their children to reclassify.

*Los padres compartieron sus reportes de ELAC al igual que animaron a otros padres a preguntar sobre los requisitos para que sus hijos se reclasifiquen.*

#### **VII. Unfinished Business/ Asuntos Pendientes**

#### **VII. Adjournment/Clausura**

The motion to adjourn the meeting was made by Selene Miranda from Parkview School, seconded by Sonia Mata from Baker school at 10:50 a.m. 7 were all in favor.

*Selene Miranda de la escuela Parkview hizo la moción para levantar la sesión a las 10:50 a.m. fue secundada por Sonia Mata de la escuela Baker. 7 estuvieron a favor.*