



MOUNTAIN VIEW SCHOOL DISTRICT

獨立學習計劃 AB 130

對於 2022-2022 學年，山景城學區必須向其健康會因親自指導而受到威脅的學生提供獨立學習選項，具體由家長或監護人決定。

州和聯邦法律要求我們通知您，您可以選擇讓學生參加獨立學習計劃，而不是親自授課。
申請家長會

在讓您的學生參加獨立學習之前，您有權要求召開家長會，以告知您的決定並確保它適合您的學生。聯繫學生人事服務部 (626) 652-4982 以安排約會或了解更多信息。

報名

一旦您確定要進行獨立學習，您就可以開始註冊過程。（注意：您的學生一旦恢復面授，將無法保證在同一所學校就讀。）

- 使用此鏈接完成報名表 [獨立學習興趣鏈接](#)
- 參加與教師和管理人員的預定會議，討論獨立學習計劃。對於特殊教育的學生，必須召開 IEP 會議來考慮獨立學習的請求
- 查看並簽署書面主協議。ISP 主協議必須在學生開始上課之前簽署。
- 安排時間來領取設備和/或材料
- 學年於 2022 年 8 月 18 日星期四開始

註銷

如果您的孩子註冊了獨立學習並希望恢復面對面教學，您必須遵循退學程序。（注意：如果有空位，獨立學習的學生可以返回他們居住的學校。如果空位不可用，那麼學生將在學區的另一所學校註冊。）

- 安排與學生人事服務辦公室的會議，討論退學的決定
- 簽署書面退學協議

重新註冊

如果您退出獨立學習並希望返回獨立學習，您將需要遵循上述註冊程序。

教學時間

教學時間描述

教學時間	描述
同步教學時間	課堂式教學或指定的小組或一對一教學，親自授課，或以互聯網或電話交流的形式進行，涉及教師和學生之間的實時雙向交流。同步教學應由該學生的記錄教師提供
實時互動	學生與學校分類或認證員工之間的互動，可能包括同伴，旨在保持學校聯繫，包括但不限於：健康檢查、進度監控、提供服務和指導。這種互動可以親自進行，也可以以互聯網或電話通信的形式進行。
異步教學時間	不在同一地點或同時發生的教學形式。該術語最常用於各種形式的數字和在線學習，其中學生從教學中學習——例如預先錄製的視頻課程或學生自己完成的基於遊戲的學習任務——這些不是親自或實時交付的。然而，異步學習也可能包括各種各樣的教學互動，包括教師之間的電子郵件交流、在線討論板和組織教學材料和通信的課程管理系統，以及許多其他可能的變化。

獨立學習老師將根據學生的年級水平每天、每週或根據需要與學生會面。大多數會議和現場指導將通過 Zoom 虛擬進行。如果家長/監護人或教師要求，或進行評估，可能會定期舉行面對面會議。

TK-6 年級的學生將參與他們的記錄老師提供的日常現場教學。學生還將每天參與異步在線教學編程。

7-8 年級的學生將每週參加兩次現場教學，並每天與他們的記錄老師進行簽到。學生還將每天參與異步在線教學編程。

每日時間表

教師將提供每週時間表，說明在有額外支持的情況下何時舉行現場教學和教師/家長/學生會議，以及學生何時應該獨立工作。學生和家庭將收到任何時間表變更的事先通知。

課程

學生將參與由老師提供的地區課程和在線獨立學習課程的組合。評估將由老師決定，也將是上述的組合。

老師

記錄在案的獨立學習教師將每天或每周根據學生的年級水平提供實時、虛擬教學和檢查，監控進度，與家長/監護人會面，並確保滿足計劃要求。

學生作品

學生作業將使用 Schoology 或其他在線學習平台完成。有些作業可能需要紙和鉛筆。對於這些作業，教師將安排與學生和家庭的接送服務。

學生評分

學生將在每個學期結束時獲得成績。教師將定期向家長/監護人提供有關學生進步的最新信息。

學生支持

獨立的學習教師將為有需要的學生提供額外的支持。教師還將與家長/監護人合作制定支持學生的策略。學生可能會有額外的老師或助手與他們進行虛擬會面，以提供與他們的個性化教育計劃 (IEP) 相關的支持或協助英語語言發展。

殘疾學生（特殊需要）

有特殊需求的學生將繼續獲得由其個性化教育計劃 (IEP) 確定的支持。報名參加獨立學習的學生將與他們的 IEP 團隊會面並修改他們的 IEP，以滿足獨立學習的要求並根據需要調整服務。

家長責任

家長/監護人有責任提供一個學習環境，讓他們的學生能夠專注於獨立工作，並與教師、支持人員和其他學生進行實時虛擬互動。家長/監護人應密切監督孩子，以確保他們積極參與現場教學、完成獨立工作並按時完成作業。

有關獨立學習計劃的更多信息 聯繫學生人事服務部 (626) 652-4982

在此處查看獨立學習幻燈片演示：[獨立學習市政廳會議 PowerPoint](#)