

## Enfoque del Distrito

El Distrito proveerá las necesidades educacionales, personales y profesionales a sus estudiantes tratando de:

- ❖ Proveer una variedad de ambientes y estilos en los salones que han mostrado ser eficaces en las investigaciones;
- ❖ Mantener un plantel ordenado y eficiente que anima actitudes positivas en los estudiantes y altas morales e instrucción de calidad por parte de los maestros/as;
- ❖ Proveer ayuda a las necesidades específicas de determinados grupos de estudiantes por el uso eficaz de fondos categóricos;
- ❖ Proporcionar una instrucción adecuada para satisfacer la variedad de metas y carreras futuras de los estudiantes
- ❖ Asegurar que los estudiantes logren un nivel académico proficiente en las áreas esenciales de la habilidad y el conocimiento;
- ❖ Identificar y responder a las necesidades individuales de los estudiantes, cada uno de los cuales es un ser humano único, que en última instancia, puede llegar a ser un miembro responsable y contribuyente miembro de la sociedad.
- ❖ Desarrollar el respeto de sí mismo de cada estudiante y de otros, responsabilidad personal, de escuela y el pensamiento crítico, y
- ❖ Involucrar a los padres y miembros de la comunidad en una amplia gama de actividades en cada escuela, reconociendo el papel vital de la actitud de los padres y sus valores en la educación.

## Personal de Mountain View

El Distrito provee un entorno de aprendizaje dinámico para la enseñanza y el aprendizaje. Nuestro personal altamente calificado y entrenado se enfrentan a los desafíos de hoy al pasar muchas horas en el desarrollo personal en temas basados en la investigación, tales como:

- ❖ SB 472 Entrenamiento de Lectura y Matemáticas
- ❖ Entrenamiento de Plan de Estudios Básicos
- ❖ Alineación Curricular
- ❖ Desarrollo Sistemático del Idioma Inglés
- ❖ Estrategias de Kate Kinsella
- ❖ Proyecto GLAD (Desarrollo en el área de adquisición del lenguaje y alfabetización)
- ❖ Thinking Maps (Lenguaje Visual)
- ❖ Write...*from the Beginning* (Programa de Desarrollo Escrito)

## Ambiente de Aprendizaje

Nuestro Distrito asegura un “ambiente seguro y organizado” a través de la implementación exitosa del programa de manejo del comportamiento *Peace Builders (programa de construcción de paz en la comunidad)* y *All Stars (enfoque basado en la prevención de comportamientos de alto riesgo en los adolescentes por medio de personajes)*, nuestras normas del vestir, y la aplicación de las normas de la Junta Directiva del Distrito.

## Tecnología

¡Mountain View considera la tecnología una prioridad! La habilidad en el manejo de la computadora empieza en kindergarten. Cada niño/a en cada grado tiene acceso a una computadora, equipo e informática incluyendo:

- ❖ Programa Acelerado de Lectura
- ❖ Programa Acelerado de Matemáticas
- ❖ Fonética Waterford (programa de lectura a temprana edad)
- ❖ Fonética Lexia
- ❖ Earobics (programa de intervención de lectura)
- ❖ Sitio Específico de Informática

## Información de Contacto

Por favor comuníquese con el director de su escuela para más información sobre el programa *Título I* de su escuela o del Distrito o si tiene alguna pregunta o comentario relacionado con el material de este folleto.

# Distrito Escolar Mountain View Título I Participación de Padres



Distrito Escolar Mountain View  
3320 Gilman Road  
El Monte, California 91732  
(626) 652-4000

Página Electrónica  
<http://www.mtviewschools.com>

### Administración

**Lillian Maldonado French**  
Superintendente

**Gloria Díaz**  
Asistente del Superintendente  
Recursos de Personal

**Steve Thomas**  
Asistente del Superintendente  
Servicios de Negocios

**Lourdes Hale**  
Directora II  
Servicios Educativos

**Miembros de la Mesa Educativa**  
**Patsy Sutley**  
**Adam Carranza**  
**Mary Espinoza**  
**Robert Griffith**  
**Joe Moreno**

## Programa Título I

La objetivo de *Título I* es de mejorar los logros académicos del estudiante por medio de...

- ❖ Instrucción Efectiva
- ❖ Desarrollo Profesional
- ❖ Participación de la Familia

Cada escuela en Mountain View funciona como un proyecto de *Título I*. El concepto a través de las escuelas permite a todos los estudiantes recibir servicios bajo el programa federal Que Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB por sus siglas en inglés). Cada escuela desarrolla los planes de mejora con objetivos y estrategias basadas en las necesidades específicas de los estudiantes en esa escuela. Los planes de mejora se enfocan principalmente en lectura, artes de lenguaje, matemáticas y el involucramiento de los padres. Por lo menos el 1%, de los fondos se asigna a programas de involucrar a los padres según las directrices del Estado.

El programa *Título I* por lo general incluye la función de los asistentes de maestro/a, el uso de tecnología, los servicios de la biblioteca, los servicios de las ayudantes de la comunidad, entrenamiento para maestros/as en lectura/artes de lenguaje y matemáticas. Cada escuela diseña su propio programa *Título I* aprobado por el consejo del plantel educativo.

## Concepto de Título I A Través de Las Escuelas

Las familias son muy importantes para nosotros. El apoyo de la familia es más importante que cualquier otro factor determinante en el éxito de un niño/a en la escuela y en la vida, entonces:

- ❖ Asista a la junta anual de *Título I* para aprender acerca del programa *Título I* de la escuela y el rendimiento académico de la escuela
- ❖ Asista a juntas de padres, cursos de formación/talleres que se enfocan en normas de contenido académico, normas de los logros de los estudiantes, y cómo supervisar el progreso de su hijo/a
- ❖ Asista a las conferencias de padre-maestro/a
- ❖ Leer y participar con el Compromiso de Aprendizaje de *Título I* de su escuela
- ❖ Ofrézcase de voluntario/participe en la educación de su hijo/a
- ❖ Haga sugerencias, entregar encuestas de padres así como las evaluaciones
- ❖ Asista a noches de esparcimiento para familias
- ❖ Revise y firme la tarea y agenda del estudiante diariamente

## Responsabilidades Del Estudiante

Los estudiantes son responsables en la obtención de habilidad en lectura, artes del lenguaje y las matemáticas. El aprendizaje del estudiante se evalúa con las siguientes herramientas:

- ❖ Informe de Progreso Académico (necesario si el estudiante está fracasando o en peligro de fracasar);
- ❖ Informe de Calificaciones (C o superior se considera a nivel de grado);
- ❖ Muestras del trabajo del estudiante o carpeta de trabajos;
- ❖ Criterios de Evaluación (Rubricas) suelen utilizarse para la escritura del estudiante;
- ❖ Las normas de pruebas académicas de California para grados 2-8 en Lectura, Matemáticas y Escritura (grados 4 y 7); y
- ❖ Prueba del desarrollo de Inglés en California (CELDT) para aprendices de inglés – Estudiantes deben ser reclasificados después de por lo menos cinco años en el programa de aprendices de Ingles.

## Oportunidades Para Estudiantes

A los estudiantes de Mountain View se les da muchas oportunidades de participar en una variedad de programas de mejoramiento educativo. Estas oportunidades son distintas según la escuela y pueden incluir:

- ❖ Coro
- ❖ Banda
- ❖ Enriquecimiento/Programas de Tutoría
- ❖ Patrullas de Seguridad
- ❖ Programa de Mediación entre Estudiantes
- ❖ Clubes Diversos

## Participación de Padres

Mountain View da la bienvenida a nuestros padres y miembros de la comunidad como socios activos en la obtención de logros de los estudiantes y responsabilidad educativa. A los padres y los miembros de la comunidad se les ofrece un acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo/a, y la observación de las actividades de salón de clases. Los padres de MVSD y los negocios comunitarios pueden convertirse en socios activos de varias maneras:

- ❖ PAC (Comité Consejero de Padres)
- ❖ SSC (Consejo del Plantel Escolar)
- ❖ ELAC (Comité Asesor para Aprendices de Inglés)
- ❖ DELAC (Comité Asesor del Distrito Escolar para Aprendices de Inglés)
- ❖ SPAC (Comité Asesor de Padres para el Superintendente)

## Disponible a las Familias

- ❖ Transportación a juntas, por petición
- ❖ Traductores en las juntas, por petición
- ❖ Información sobre el Examen General de Equivalencia a los Estudios Secundarios
- ❖ Materiales en otros idiomas, si es posible
- ❖ Las instalaciones son totalmente accesibles a personas con discapacidades
- ❖ Programas de involucramiento de padres incluyendo programas preescolares

## Requisitos de NCLB

Todos los maestros/as y asistentes de instrucción cumplen con los requisitos y exigencias de “Que Ningún Niño se Quede Atrás” (NCLB por sus siglas en inglés) incluyendo el reconocimiento de “Maestros Altamente Calificados” y cumplen con las horas universitarias necesarias o requisitos de pruebas para los asistentes de instrucción.