

MOUNTAIN VIEW SCHOOL DISTRICT

“Improved Student Performance Through High Expectations”

In order to help your children have a successful school year, you need to know what is expected of them, academically and behavior-wise, from now until the end of June. You can find out by asking some questions. Take this list with you to your next parent-teacher conference...and don't forget to take notes.

Prepare for the Conferences

Review your child's school records, report cards, and any papers brought home from school.

Look over parent handbooks, newsletters, and other information distributed by the school.

Talk to your child. Find out which subjects he or she likes and which subjects are disliked. Talk about how your child feels about school in general.

Write down a list of specific questions to ask the teacher during the conference, such as:

- How is my child performing in school?
- What do my child's test scores show?
- Does my child need help in any subject areas? If so, what is available and what can I do at home?
- Does my child regularly complete the class work and homework you assign?
- What is my child's A.R. (Accelerated Reader) level?
- Does my child participate in class?
- How are my child's behavior, work habits and attitude?
- What services and programs does the school have to offer my child?
- How does the teacher keep parents informed about their child's progress or problems?

Conference time is limited. Include only issues that are of concern to you based on your child's performance and your observations.

During the Conference

You will receive an appointment for Parent Teacher Conference to be held on November 19. If you cannot attend on the suggested day or time, contact your child's teacher to reschedule your appointment. If you are going to be late or cannot make your appointment, please contact your child's teacher or leave a message. Remember to ask for a new appointment. **This conference is very important.** You may want to inform your child's teacher about:

- School activities your child talks about at home, both likes and dislikes, and their feelings about school.
- If anything has happened recently that would influence your child's performance or behavior at school.
- Any special health needs or problems.
- Your child's strengths and weaknesses.

Ask about specific ways in which you can help your child at home. If during the conference the teacher says something you do not understand or think is not correct, ask more questions. Before leaving the meeting, be clear on what the next steps will be, who will do what, and set a timeline for each action. Your aim is to assure a successful school year for your child.

After the Conference

Talk to your child about what happened at the conference, the positive aspects of his/her school work, and the areas where improvement is needed. Spend some time thinking about how you are going to put into action your part of the plan to help your child. The success of the conference depends on the action taken after its conclusion. Keep in touch with the teacher, by telephone, with written notes, or schedule another conference to continue to be informed about your child's progress in school. The goal is to develop a partnership with the teacher to support your child's success in school.

DISTRITO ESCOLAR MOUNTAIN VIEW

“Mejorando el Aprovechamiento Estudiantil a Través de Altas Expectativas”

Para ayudar a sus hijos(as) a que tengan un año escolar exitoso, usted debe saber las expectativas académicas y de comportamiento para ellos desde ahora hasta finales de junio. Usted puede enterarse al hacer preguntas. Lleve esta lista a la conferencia entre padres y maestros...y no se olvide de tomar apuntes.

Prepárese para la Reunión

Revise el expediente escolar de su hijo, boleta de calificaciones y cualquier papel traído a casa de la escuela.

Lea los manuales para los padres, boletines informativos y otra información distribuida por la escuela.

Hable con su hijo. Averigüe cuales materias le gustan y cuales no. Hable acerca de como se siente su hijo en la escuela en general.

Haga una lista específica de preguntas que usted desea hacerle al maestro durante la reunión tales como:

- ¿Cómo está el aprovechamiento de mi hijo en la escuela?
- ¿Qué muestran los resultados de sus exámenes?
- ¿Necesita mi hijo ayuda en alguna materia académica? Si es así, ¿Qué está disponible y qué puedo hacer en casa?
- ¿Termina regularmente su trabajo en clase y tareas que se le asignan?
- ¿Cuál es el nivel de lectura de mi hijo/a en A.R. (Programa Acelerado de Lectura)?
- ¿Participa en la clase?
- ¿Cómo es su comportamiento, hábitos de trabajo y actitud?
- ¿Qué servicios y programas ofrece la escuela para mi hijo?
- ¿Cómo mantiene el maestro informados a los padres acerca de su progreso o problemas?

El tiempo de la reunión es limitado. Incluya solamente los temas que son de particular interés para usted, basándose en el rendimiento de su hijo y en sus observaciones.

Durante la Reunión

Usted recibirá una cita para la Reunión de Padre-Maestro que se llevará a cabo el 19 de noviembre. Si usted no puede asistir en ese día y hora, llame al maestro de su hijo para hacer una nueva cita. Si usted va a llegar tarde o no puede venir a esa cita, favor de llamar al maestro de su hijo o dejar un mensaje. Recuerde de pedir una nueva cita. **Esta reunión es muy importante.** Usted puede informar al maestro acerca de:

- Las actividades escolares de las que su hijo habla en casa, que le gusta o disgusta y sobre sentimientos acerca de la escuela.
- Si ha ocurrido algo recientemente que pudiera influir en la actuación o comportamiento de su hijo en la escuela.
- Cualquier necesidad o problema especial de salud.
- Los puntos fuertes y débiles de su hijo.

Pregunte por las maneras específicas con las que usted puede ayudar a su hijo en casa. Si durante la reunión el maestro dice algo que usted no entendió o piensa que no es correcto, haga más preguntas. Antes de irse de la reunión, sea muy claro sobre cuales serán los próximos pasos, quien hará que y fije un tiempo para cada acción. Su objetivo es de asegurar un año escolar exitoso para su hijo.

Después de la Reunión

Hable con su hijo acerca de lo que pasó en la reunión, los aspectos positivos de su trabajo escolar, y las áreas donde se necesita mejoramiento. Tome tiempo para pensar acerca de cómo va a poner en práctica su parte del plan para ayudar a su hijo. El éxito de la reunión depende de la acción tomada después de su conclusión. Manténgase en contacto con el maestro, por teléfono, por medio de notas, o haga una cita para otra reunión para que continúe informándose acerca del progreso de su hijo en la escuela. La meta es de desarrollar una sociedad con el maestro para apoyar el éxito de su hijo en la escuela.